

Số: /SGDĐT- QLCLGD
V/v thay đổi cấu trúc đề thi môn Ngữ văn
Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10
năm học 2025-2026

Bình Phước, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trung tâm GDNN-GDTX.

Sở Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh cấu trúc đề thi môn Ngữ văn Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026, như sau:

A. Môn: Ngữ văn chung

I. Quy định chung

- Thời gian: 120 phút.
- Hình thức thi: Tự luận.
- Số câu: 7 câu (Phần Đọc hiểu: 05 câu; Phần Viết: 02 câu); thang điểm: 10 điểm.
- Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng.
- Phạm vi và định hướng đánh giá
 - Phần Đọc hiểu:
 - Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa, là văn bản văn học theo các thể loại (*chủ yếu là thơ, truyện Việt Nam hiện đại*) của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bậc THCS.
 - Nội dung ngữ liệu:
 - + Phù hợp với đặc điểm tâm lí, lứa tuổi của học sinh THCS; mang tính giáo dục, phù hợp với những chuẩn mực đạo đức, văn hóa, pháp luật.
 - + Chọn những văn bản có tính điển hình về thể loại hoặc loại hình.
 - Dung lượng của ngữ liệu: bảo đảm học sinh có thời gian đọc và làm bài (*tổng độ dài của các ngữ liệu không quá 1000 chữ*).
 - Nguồn dẫn: chọn văn bản của các tác giả đã được kiểm duyệt bởi các NXB có uy tín hoặc website chính thống (*ghi rõ nguồn*).
 - + Nếu ngữ liệu là đoạn trích (truyện), cần có tóm tắt bối cảnh của đoạn trích, trích đúng nguồn.
 - + Chú thích những từ ngữ khó; giới thiệu tác giả (nếu cần).
 - + Ghi xuất xứ rõ ràng, đầy đủ.

- Yêu cầu về câu hỏi:

+ Số lượng câu hỏi: 05 câu (có 01 câu hỏi tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018, bậc THCS).

+ Các câu hỏi đảm bảo đánh giá được năng lực Đọc hiểu của học sinh về những yếu tố hình thức tiêu biểu theo đặc trưng thể loại và nội dung chính của văn bản.

5.2. Phần viết

- Viết đoạn văn nghị luận văn học bàn về một phương diện nội dung hoặc nghệ thuật được đặt ra từ ngữ liệu Đọc hiểu.

- Viết bài văn nghị luận xã hội bàn về một vấn đề cần giải quyết.

II. Cấu trúc đề thi

| Câu | Điểm | Nội dung/Chủ đề | Ghi chú |
|-----|------|---|--|
| 1 | 0,75 | Đọc hiểu | Mức độ: nhận biết |
| 2 | 0,75 | Đọc hiểu | Mức độ: nhận biết |
| 3 | 1,0 | Đọc hiểu | Mức độ: thông hiểu |
| 4 | 1,0 | Đọc hiểu | Mức độ: thông hiểu |
| 5 | 0,5 | Đọc hiểu | Mức độ: vận dụng |
| 6 | 2,0 | Viết đoạn văn nghị luận văn học bàn về một phương diện nội dung hoặc nghệ thuật được đặt ra từ ngữ liệu Đọc hiểu. | Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. |
| 7 | 4,0 | Viết bài văn nghị luận xã hội bàn về một vấn đề cần giải quyết. | Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. |

B. Môn: Ngữ văn chuyên

I. Quy định chung

- Số câu: 2 câu, thang điểm: 10 điểm.
 - Thời gian 150 phút, hình thức thi: Tự luận.
 - Số câu: 02 (nghị luận xã hội và nghị luận văn học)
 - Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng
- Đề thi gồm 02 câu:

+ Viết bài văn nghị luận xã hội bàn về vấn đề cần giải quyết (*thông qua một câu nói/hai câu nói; hoặc một đoạn thơ/bài thơ; hoặc một câu chuyện/ một bài báo, ...*).

+ Viết bài văn nghị luận văn học bàn về vấn đề lí luận văn học, phạm vi dẫn chứng là trải nghiệm của học sinh về một văn bản/hai văn bản văn học cụ thể được đề cho trước (*chủ yếu là thơ hoặc truyện ngoài ba bộ sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018, bậc THCS*).

5. Yêu cầu về ngữ liệu:

- Nội dung ngữ liệu:

+ Phù hợp với đặc điểm tâm lí, lứa tuổi của học sinh THCS; mang tính giáo dục, phù hợp với những chuẩn mực đạo đức, văn hóa, pháp luật.

+ Chọn những văn bản có tính điển hình về thể loại hoặc loại hình.

- Dung lượng của ngữ liệu: bảo đảm học sinh có thời gian đọc và làm bài (*tổng độ dài của các ngữ liệu không quá 1500 chữ*).

- Nguồn dẫn: chọn văn bản của các tác giả đã được kiểm duyệt bởi các NXB có uy tín hoặc website chính thống (*ghi rõ nguồn*).

+ Nếu ngữ liệu là đoạn trích (truyện), cần có tóm tắt bối cảnh của đoạn trích, trích đúng nguồn.

+ Chú thích những từ ngữ khó; giới thiệu tác giả (*nếu cần*).

+ Ghi xuất xứ rõ ràng, đầy đủ.

6. Yêu cầu về câu hỏi:

- Câu hỏi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh; đáp ứng yêu cầu đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh.

II. Cấu trúc đề thi

| Câu | Điểm | Nội dung/Chủ đề | Ghi chú |
|-----|------|--|--|
| 1 | 4,0 | Viết bài văn nghị luận xã hội bàn về vấn đề cần giải quyết (<i>thông qua một câu nói/hai câu nói; hoặc một đoạn thơ/ bài thơ; hoặc một câu chuyện/một bài báo, ...</i>). | Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| 2 | 6,0 | Viết bài văn nghị luận văn học bàn về vấn đề lí luận văn học, phạm vi dẫn chứng là trải nghiệm của học sinh về một văn bản/hai văn bản văn học cụ thể được đề cho trước (<i>chủ yếu là thơ hoặc truyện ngoài ba bộ sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018, bậc THCS</i>). | Mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. |
|---|-----|---|--|

Cấu trúc đề thi môn Ngữ văn Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026 của văn bản này thay thế cấu trúc đề thi môn Ngữ văn tại Công văn số 3829/SGDDT-QLCLGD, ngày 18/9/2024 về việc cấu trúc đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện theo đúng tinh thần của Công văn này. Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ với Phòng QLCLGD, Sở GDĐT để giải đáp, số điện thoại: 02713 888 703./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VP, QLCLGD.

GIÁM ĐỐC